

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

<p>Цель и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины усвоение студентами знаний об условиях организации в различных реабилитационных центрах, учреждениях специального образования и т.д. продуманной системы медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников, их интересов, способностей, индивидуальных особенностей, профессиональных склонностей; о закономерностях психического и личностного развития аномальных детей и подростков, а также методов и специальных приемов различных психокоррекционных технологий, применяемых в службе психологической реабилитации.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) раскрыть сущность нормативно-правового обеспечения инклюзивного образования и психолого-педагогического сопровождения в образовательных организациях в свете реализации ФГОС НОО и СФГОС для детей с ОВЗ; 2) сформировать представление об основах психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями и их семей на разных возрастных этапах; 3) сформировать представление о роли учителя начальных классов и классов коррекционно-развивающего обучения в организации и реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП); 4) сформировать умения в организации диагностической деятельности педагога компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения в процессе психолого-педагогического сопровождения детей с ООП; 5) развить представление и навыки организации коррекционной педагогической, воспитательной и организационно-просветительской деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП и их родителей.
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.В.07</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов</p>	<p>4/144</p>
<p>Семестр</p>	<p>8</p>
<p>Формируемые</p>	<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих</p>

компетенции	<p>правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1: Способен проводить психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-2:</p> <p>Знать:</p> <p>- принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь:</p> <p>определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть:</p> <p>- практическими навыками в определении круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1.</p> <p>Знать: содержание основных понятий профессии «педагог-психолог»; содержание и технологии профессиональной деятельности; знает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и выбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся; обладает умениями и навыками преподавания, проведения дискуссий, презентаций.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками разработки индивидуальных учебных планов, навыками осуществления профессиональной деятельности и выбора технологий обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; навыками разработки и реализации мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Особенности организации образования детей с особыми образовательными потребностями (ООП).</p> <p>Организация образования детей с ООП в РФ. Инклюзивное образование в свете ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в РФ. Особые образовательные потребности. Группы особых образовательных потребностей и их характеристика. Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ООП. Особенности обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Раздел 2 Теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями (ООП).</p> <p>Особенности организации психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Цели и задачи организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП. Этапы организации психолого-педагогического сопровождения детей с ООП. Психолого-медико-педагогическая комиссия, ее документация. Основные направления деятельности ПМПК, функции специалистов. Психолого-педагогические условия образования и сопровождения детей с ООП. Заключение ПМПК.</p>

	<p>Индивидуальный образовательный маршрут. Роль тьютора в психолого-педагогическом сопровождении учащихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Раздел 3 Практические основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Специфика диагностической деятельности в психолого-педагогическом сопровождении детей с ООП. Особенности диагностической деятельности учителя. Составление психолого-педагогической характеристики на учащегося с ООП. Специфика коррекционной работы в сопровождении обучающихся с ООП. Организация коррекционной работы с учениками с ООП во внеурочное время. Особенности организации внеурочной воспитательной работы в условиях инклюзивного образования. Формирование толерантности в инклюзивной среде класса. Формирование социально-психологического климата в условиях инклюзивной среды. Развитие навыков бесконфликтного общения между учениками в условиях инклюзивной среды.</p> <p>Раздел 4. Практические основы психолого-педагогического сопровождения семей обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Особенности взаимодействия семьи и школы в рамках психолого-педагогического сопровождения. Особенности организации просветительской деятельности в рамках психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>Просветительская деятельность в сопровождении родителей детей с ООП. Организация родительских клубов и лекториев для родителей в рамках психолого-педагогического сопровождения.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бакунова, И. В. Психолого-педагогическая диагностика и коррекция лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / И. В. Бакунова, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2016. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155364 2. Венгер, А. Л. Экстренная психологическая помощь детям и подросткам : учебное пособие / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2016. — 144 с. — ISBN 978-5-89847-481-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197027 (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный. 3. Крушельницкая, О. Б. Социальная психология образования : учебное пособие / под ред. О. Б. Крушельницкой, М. Е. Сачковой, Л. Б. Шнейдер. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. - ISBN 978-5-9558-0376-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1852220 (дата обращения: 15.05.2023). – Режим доступа: по подписке. 	
<p>б) дополнительная учебная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вакуленко, Л. С. Воспитание и обучение детей с нарушениями речи. Психология детей с нарушениями речи : учебно-методическое пособие / Л.С. Вакуленко. — Москва 	

: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-728-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084313>

2. **Инклюзивная практика в высшей школе** : учебно-методическое пособие / А. И. Ахметзянова, Т. В. Артемьева, А. Т. Курбанова, И. А. Нигматуллина. — Казань : КФУ, 2015. — 224 с. — ISBN 978-5-00019-425-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72802> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. **Матвеева, М. В.** Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / М.В. Матвеева, Т.В. Коршунова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-730-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084337> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
4. **Педагогика инклюзивного образования** : учебник / Т.Г. Богданова, А.А. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.] ; под ред. Н.М. Назаровой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013993-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1140662> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
5. **Репринцева, Г. И.** Игра — ключ к душе ребенка. В чьих руках окажется это волшебное средство? : научно-методическое пособие / Г. И. Репринцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Практическая педагогика). - ISBN 978-5-00091-608-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083280> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
6. **Ткачева, В. В.** Технологии психологической помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья : учебник / В.В. Ткачёва. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/21495. - ISBN 978-5-16-012286-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1549473> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: по подписке
7. **Энциклопедия инновационных практик социально ориентированных некоммерческих организаций** / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климаптовой. - Москва : Дашков и К, 2017. - 848 с. - ISBN 978-5-394-02849-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937265> (дата обращения: 05.05.2023). — Режим доступа: по подписке.

Форма промежуточной аттестации	8 семестр - экзамен
Разработчик	А.М. Узденова